

**De jonge-kindspecialist:  
de Beroepsstandaard nader  
bekeken**

**Dr Diny van der Aalsvoort**

## **Wat ter sprake komt**

- Ontwikkelen bij kinderen van 0 tot 7 jaar EN bij professionals die de Beroepsstandaard nastreven**
- Ethische code
- Reden voor een feestje!

# **Ontwikkeling bevorderen bij kinderen van 0 tot 7 jaar**

**Het kind brengt zijn aanleg in en reageert op zijn omgeving. De omgeving brengt informatie in en daar reageert het kind op, een circulair proces.**

**De domeinen die zich ontwikkelen: motoriek, taal, cognitie (geheugen, aandacht opbrengen, informatie verwerken), executieve functies, sociaal en emotioneel functioneren.**

# **Ontwikkelen bij professionals die de Beroepsstandaard nastreven**

**De professional brengt zijn aanleg en werkervaring in bij het reageren op zijn omgeving. De omgeving brengt informatie in en daar reageert de professional op, een circulair proces.**

**De domeinen die zich ontwikkelen: monitoren van de kwaliteit van de opvoeding, erkennen en versterken van expertise, ondersteunen en coachen van professionals, uitdragen van Beroepsstandaard.**

# Vraag het de kinderen



# Balans zoeken als professional: continuüm tussen meedoen en afwachten

Als spelen uit het kind zelf komt, passend bij ontwikkeling, EN als dat wordt bevorderd door de omgeving heb je ideale situatie;

Als competenties zichtbaar tot uitdrukking komen in het gedrag passend bij de werkervaring van de professional

**Variant 1: mogelijkheden aanreiken:** materiaal dat het kind zelf kan pakken, waaruit hij een keuze kan maken; dat uitdagend overkomt, dat meerdere spelcategorieën uitlokt

**Variant 2: meedoen bij het aanreiken:** erbij zijn, zelf doen en zo model zijn voor kans op volgehouden gedeelde denkervaring

**Variant 3: vast tijdstip plannen:** 10 minuten per dagdeel vrijhouden van andere zaken

# Vraag het de kinderen



## **Variant 1: mogelijkheden aanreiken**

bij het kind: materiaal dat het kind zelf kan pakken, waaruit hij een keuze kan maken; dat uitdagend overkomt, dat meerdere vormen van spel uitlokt.



# Wat ter sprake komt

- **Ontwikkelen bij kinderen van 0 tot 7 jaar EN bij professionals die de Beroepsstandaard nastreven**
- Ethische code
- Reden voor een feestje!

## Variant 2: buiten meedoen bij het aanreiken



## Variant 2: binnen meedoen bij het aanreiken



## **Variant 3: vast tijdstip plannen**

- bij het kind of het groepje kinderen: jezelf voornemen om 10 minuten per dagdeel vrij te houden van andere zaken
- attenderen op realisme: vast tijdstip plannen voor een tijdsperiode die haalbaar is; lengte van periode is om te beginnen kort maar dan wel haalbaar en op een zeker moment voldoende lang om een activiteit te kunnen starten, begeleiden en afronden.

# Spelenderwijs leren uitlokken: hoe ziet dat er uit?

Je bent je bewust van je opvatting over spel:  
spelen is leren

Je bent nabij maar neemt niet over:

- **pedagogisch**: steun geven en betrokkenheid tonen
- **didactisch**: materiaal lokt spelen uit, voordoen, meedoen, door verwoorden begeleiden van het proces.

# Wat ter sprake komt

- **Ontwikkelen bij kinderen van 0 tot 7 jaar EN bij professionals die de Beroepsstandaard nastreven**
- Ethische code
- Reden voor een feestje!

# **Balans zoeken als professional: continuüm tussen meedoen en afwachten**

Als competenties zichtbaar tot uitdrukking komen in het gedrag passend bij de werkervaring van de professional

**Variant 1: mogelijkheden aanreiken:** materiaal dat het kind zelf kan pakken, waaruit hij een keuze kan maken; dat uitdagend overkomt, dat meerdere spelcategorieën uitlokt

**Variant 2: meedoen bij het aanreiken:** erbij zijn, zelf doen en zo model zijn voor kans op volgehouden gedeelde denk- en leerervaring

**Variant 3: vast tijdstip plannen:** 10 minuten per dagdeel vrijhouden van andere zaken

# Balans zoeken bij spel: continuüm tussen meedoen en afwachten

Als professioneel werken zich voltrekt aan de hand van een leercurve kan de Jonge-kindspecialist de omgeving optimaliseren

Variant 1: mogelijkheden aanreiken aan collega

Variant 2: meedoen bij het aanreiken

Variant 3: vaste tijdstippen voor overleg



# **Variant 1: mogelijkheden aanreiken aan collega**

- materiaal/opleiding/scholingsbronnen dat zij/hij zelf kan pakken, waaruit hij een keuze kan maken; dat uitdagend overkomt, dat meerdere competenties uitlokt.

## Variant 2: meedoen bij het aanreiken, erbij zijn, zelf doen en zo model zijn voor kans op volgehouden gedeelde denk- en leerervaring



## Variant 3: vaste tijdstippen voor overleg van Jonge-kindspecialist met de professional i.o.



# Wat ter sprake komt

- Ontwikkelen bij kinderen van 0 tot 7 jaar EN bij professionals die de Beroepsstandaard nastreven
- **Ethische code**
- Reden voor een feestje!

# **Ethische code: wat goed dat deze deel uitmaakt van de Beroepsstandaard**

- integriteit
- professionaliteit
- respect
- vertrouwelijkheid

**Dat lukt alleen als de Jonge-kindspecialist goed is opgeleid, ten alle tijden deze waarden zelf heeft ervaren!!**

## Wat ter sprake komt

- Ontwikkelen bij kinderen van 0 tot 7 jaar EN bij professionals die de Beroepsstandaard nastreven
- Ethische code
- **Reden voor een feestje!**

**Deze publicatie is een feestje waard!**

